

# **La Participación en Redes y Movimientos Internacionales para el Intercambio, Sistematización, Difusión de Experiencias e Incidencia Política**

Por: Dora Ponce<sup>1</sup>

## **1 Introducción**

El Centro Universitario Agruco, desde 1985 ha establecido relaciones interinstitucionales con organismos de formación, investigación y desarrollo que trabajan en el ámbito local, nacional e internacional, lo cual le ha permitido y le permite hoy en día ser parte de importantes Redes, Programas y Movimientos Sociales, que trabajan en diferentes ámbitos de la vida rural. La participación de Agruco en estos espacios internacionales donde se abordan diversas temáticas desde diferentes enfoques, le ha permitido un reconocimiento especial en el campo de la agroecología y la revalorización de los saberes locales y la sabiduría de los pueblos originarios. Este reconocimiento internacional realza los avances logrados por este centro universitario en su enfoque metodológico.

El enfoque evolutivo, plural y abierto al diálogo de saberes y a los cambios de paradigmas, busca esencialmente la complementariedad entre la sabiduría de los pueblos originarios, los saberes locales y la agroecología, como base para establecer un diálogo intra e intercultural, que permita apoyar a través de la investigación y la interacción social a las comunidades, pueblos originarios y municipios rurales de Bolivia (Delgado, 2006). Una manera muy práctica en este diálogo y un objetivo del trabajo en redes es la pertenencia a diversas organizaciones e instituciones que trabajan bajo diferentes visiones y enfoques, lo que permite una permanente recreación y visión desde lo local a lo nacional e internacional, y desde lo micro a lo macro en procesos de aprendizaje de ida y vuelta.

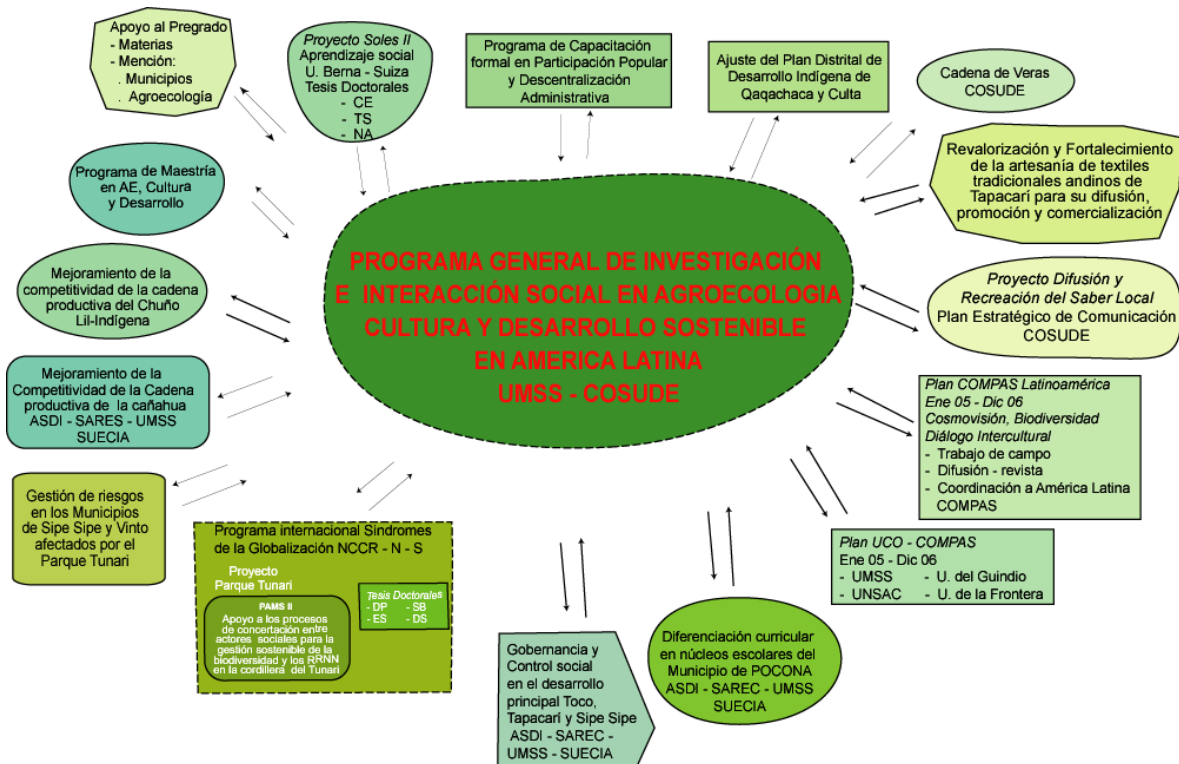
Otro objetivo del trabajo en redes es la retroalimentación de los avances teóricos, metodológicos y de experiencia práctica de Agruco en escenarios heterogéneos. La retroalimentación permite revisar críticamente estos avances y por tanto fortalecerlos teórica y metodológicamente en la perspectiva tanto de compartir aquellos elementos que pueden ser de utilidad en contextos diferentes al boliviano, como para mejorar estos elementos en el proceso de aprendizaje en el pre y posgrado no sólo de la FCAyP sino de la misma UMSS. Finalmente, otro objetivo del trabajo en redes es fortalecer la tendencia internacional tanto en la formación, investigación como en la interacción social o desarrollo que busca generar políticas públicas alternativas a las actualmente hegemónicas.

En el siguiente gráfico se presentan de manera general las diversas redes y movimientos nacionales e internacionales con los que ha trabajado y trabaja Agruco en los últimos cinco años.

---

<sup>1</sup> Es Ing. Agr. Master en Agroecología, Cultura y Desarrollo de la UMSS. Coordinadora del Ámbito de Formación de AGRUCO. Docente de la Unidad del Valle de Sacta. FCAyP.

**Grafico 1. Mapeo de Redes e Instituciones en las que participa AGRUCO para la ejecución de su programa de Investigación e interacción social**



Fuente: AGRUCO, 2005.

El gráfico 1 muestra un panorama bastante general de la interrelación de AGRUCO con diversas organizaciones, programas, movimientos sociales, redes y otros, pero para entender como esto aporta a la sistematización e intercambio de conocimientos, experiencias y prácticas hacemos referencia a algunos casos concretos.

## 2. Participación en redes internacionales de interacción social

Agruco es parte del programa internacional Comparando y Apoyando el Desarrollo Endógeno (COMPAS) que trabaja con 26 organizaciones asociadas en 14 países de África, Asia, Europa y Latinoamérica, generando espacios de intercambio, sistematización y difusión de experiencias en temáticas relacionadas al Desarrollo Endógeno Sostenible<sup>2</sup>, Esta red internacional tiene el propósito de entender la diversidad de conocimientos, las tecnologías y métodos para alentar la experimentación local considerando las diferentes

<sup>2</sup> El Desarrollo Endógeno Sostenible se entiende como un proceso continuo de recreación, adaptación e innovación de conocimientos, tecnologías, técnicas y metodologías, que comienzan desde el interior de la comunidad y de los actores locales para mejorar la calidad de vida considerando lo social, material y espiritual. El desarrollo Endógeno Sostenible es controlado por los actores locales y se dirige hacia el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, reforzando la habilidad para integrar elementos externos a las prácticas locales.

visiones del mundo de los pueblos originarios y reforzar de esta manera el diálogo intra<sup>3</sup> e intercultural<sup>4</sup> (COMPAS, 2006).

La responsabilidad de la coordinación latinoamericana, le ha permitido a AGRUCO, establecer una plataforma para el diálogo intra e intercultural y el intercambio de experiencias sobre Agricultura, Cultura y Desarrollo Endógeno Sostenible con organizaciones de base (campesinas e indígenas quechua, aymara, maya, mapuche) organizaciones no gubernamentales, fundaciones, instituciones de desarrollo, centros de Investigación y Universidades de Guatemala, Nicaragua, Colombia, Perú, Chile y Bolivia.

Agruco también es parte del Movimiento Agroecológico para Latino América y el Caribe (MAELA) como socio fundador y ex-coordinador para los países andinos, donde participan más de noventa instituciones de Sudamérica, Centroamérica y el Caribe, con los cuales se generan espacios muy importantes para el intercambio de experiencias en todas las temáticas concernientes a la agroecología, entendida por algunos como una nueva disciplina en la academia, tal vez para otros como un marco analítico interesante para las investigaciones, para los mas se entiende como una práctica cotidiana (principalmente para muchas comunidades campesinas y pueblos originarios) o como una propuesta política. De estas experiencias se tienen siete publicaciones editadas por Agruco, que han aportado de manera significativa al intercambio y la difusión de las experiencias de todas las organizaciones que participan de este movimiento latinoamericano.

### **3. Participación en redes universitarias**

A través del Consorcio de Universidades COMPAS, iniciado a partir de un convenio entre la Universidad Mayor de San Simón de Bolivia (UMSS), la Universidad del Quindío de Colombia y la Universidad de la Frontera de Chile en el año 2003, se ha establecido en la academia un espacio para reforzar la formación de los futuros profesionales en el entendimiento más profundo de las cosmovisiones indígenas, para de esta manera generar un diálogo ínter científico que permita conservar la diversidad cultural y biológica del planeta y mejorar la calidad de vida y bienestar de la humanidad, en una relación equilibrada con la naturaleza.

En este marco, la relación con COMPAS en el tema de la formación académica, tiene importantes avances principalmente en el lanzamiento de algunas propuestas de reforma universitaria en varias universidades de Latinoamérica (la Universidad Mayor de San Simón), a través del rectorado y la coordinación latinoamericana ha elaborado y presentado una propuesta de reforma que responde a las demandas que plantean los pueblos originarios de Latinoamérica en esta nueva coyuntura de cambio y transformación de los paradigmas tradicionales. La relación con COMPAS también ha permitido generar un espacio muy importante para la investigación científica, dando oportunidad de titulación a

---

<sup>3</sup> La intraculturalidad es concebida como la revalorización de los saberes locales, especialmente de los pueblos originarios que han mantenido una forma de vida más humana y sostenible. Es la primera etapa indispensable para fortalecer la identidad cultural (AGRUCO, 2006)

<sup>4</sup> La interculturalidad es el intercambio y diálogo de conocimientos, donde el conocimiento científico occidental moderno es uno más. Se refiere sobre todo, a las actitudes y relaciones sociales de una cultura con referencia a otro grupo cultural, a sus miembros o a sus rasgos y productos culturales.

egresados y profesionales de varias carreras y facultades de la Universidad Mayor de San Simón, aportando a nuestro contexto con profesionales capaces de innovar pero también de considerar y valorar las potencialidades locales para un desarrollo endógeno sostenible.

Por otra parte, en Agruco ha establecido convenios de cooperación desde el año 2000 con el Centro para el Desarrollo y Medio Ambiente de la Universidad de Berna, Suiza, con quienes se desarrolló el proyecto de Aprendizaje Autodidacta para la Sostenibilidad (A.A.S.) denominado Proyecto SOLES; los avances en los marcos teóricos conceptuales y metodológicos, han constituido valiosos aportes para enriquecer la formación académica en ambas universidades, pero mas importante es que también se han recogido estos avances para la elaboración de proyectos comunitarios.

En este mismo sentido, en el año 2001 Agruco establece una relación con el Consorcio de Cooperación Científica para atenuar los Síndromes del cambio global (NCCR North-South) que plantea una amplia gama de investigaciones en un marco de colaboración entre universidades Suizas y de países del Sur. Este primer acercamiento se da a través de la ejecución de un proyecto de investigación propuesto por Agruco sobre “Transformación de los valores comunales y las políticas públicas en la gestión y conservación de la Biodiversidad del Parque nacional Tunarí” que fue ganadora de un concurso convocado públicamente para América Latina. En este marco se han desarrollado tres tesis doctorales, dos tesis de maestría y cuatro tesis de licenciatura, que abordan el tema de la gestión y conservación de la biodiversidad en áreas protegidas (caso Parque Nacional Tunarí) priorizando diferentes factores: sociales, políticos, antropológicos y ecológicos. Los resultados y la incidencia política de esta investigación fue publicada en un libro por la editorial boliviana Plural, denominado “Gobernabilidad social de las áreas protegidas y biodiversidad en Bolivia y Latinoamérica”.

La participación en concursos internacionales permite a AGRUCO insertarse en redes internacionales de investigación científica y desarrollo de alto nivel académico con resultados muy favorables que son parte importante de la estrategia de sostenibilidad institucional y de la permanente actualización del contexto socioeconómico cultural de Latinoamérica y el mundo (Delgado, 2006).

Vale destacar que los convenios establecidos con estas universidades Suizas en el marco del NCCR (Centro de Estudios para el Desarrollo de la Universidad de Berna y el Centro Universitario de estudios del Desarrollo de Ginebra), ha permitido la participación de destacados docentes de estas universidades en los posgrados de Bolivia, principalmente la Universidad Mayor de San Simón.

Finalmente, desde el año 1995 AGRUCO mantiene un convenio de cooperación para la formación postgradual con el Instituto de Sociología y Estudios Campesinos (ISEC) de la Universidad de Córdoba – España, lo cual ha permitido contribuir a la formación académica de los profesionales que trabajan en Agruco, actualmente se tienen dos doctores titulados en esta Universidad y dos doctorandas en proceso. También a través de estos convenios existe un intercambio de profesores para la participación en los posgrados en Bolivia y España.

#### **4. Participación en redes de apoyo a movimientos sociales**

La participación de AGRUCO en la Fundación Genetic Resource Action Internacional (GRAIN) que tiene sede en Barcelona – España, cuyo rol es fundamental en la promoción para la conservación de los recursos genéticos en el mundo; ha sido fundamental en sus diferentes ámbitos de acción. En la investigación se han realizado estudios específicos sobre la introducción de soya transgénica al país y sus impactos. En la formación académica, docentes destacados a nivel internacional han participado en la Maestría de Agruco reflexionando desde una visión crítica temas referidos a las políticas internacionales para la conservación de la biodiversidad. En la interacción con comunidades campesinas y pueblos indígenas, el trabajo conjunto con GRAIN ha permitido desarrollar acciones que han logrado algún grado de incidencia política como se muestra a continuación.

En Abril del año 2000, AGRUCO en el afán de contribuir al análisis y reflexión sobre la importancia de las semillas y la agricultura para la soberanía y seguridad alimentaria de los pequeños agricultores, logra reunir a mas de 80 representantes de comunidades campesinas y pueblos indígenas originarios de todo el país entre ellos representantes de la FSUTCC, CSUTCB, Organización de mujeres “Bartolina Sisa” CIDOB, CONAMAQ y otros en un seminario denominado “Nuevos riesgos para nuestra alimentación y nuestras semillas” realizado en la localidad de Sipe Sipe. También participaron en este evento gobiernos municipales y representantes del Estado, personal de OGs y ONGs.

La participación de AGRUCO en GRAIN y la Red “Por una América Latina Libre de Transgénicos”, hizo posible que destacados profesionales del ámbito Internacional como el Dr. Nelson Álvarez de GRAIN (además miembro del comité editorial de la revista Biodiversidad) y la Dra. Elizabeth Bravo de Acción ecológica de Ecuador (Responsable de la “Red por una América Latina Libre de Transgénicos”) realicen importantes aportes a la discusión y reflexión generada en este evento, no solo en lo que se refiere al tema específico de los transgénicos, sino también experiencias concretas de sus países y otros, es decir lo que esta ocurriendo en el ámbito internacional (América Latina y el Mundo).

#### **5. Redes y movimientos que retroalimentan la formación e investigación universitarias**

La experiencia acumulada en Agruco en trabajo en redes de interacción social, universitarias y de apoyo a movimientos sociales, es volcada permanentemente a la formación e investigación a niveles de pre y posgrado en la FCAyP y a otras Facultades y carreras de la UMSS. Los aportes en el ámbito de investigación son la construcción de nuevos paradigmas teóricos y metodológicos que permitan un mejor acercamiento a la realidad de las comunidades indígenas, originarias y campesinas. Esta construcción se operativiza con investigaciones y trabajos dirigidos a nivel de pre y posgrado de estudiantes de diferentes carreras de la UMSS, pero esencialmente de la FCAyP.

En el ámbito de formación, la participación de Agruco en redes permite una actualización permanente de contenidos de diferentes materias (un total de once en

pregrado) que están a cargo de profesionales del centro Agruco. La interrelación entre la formación e investigación con la realidad de los movimientos sociales y los nuevos paradigmas de las ciencias, tiene como resultado una formación integral, pertinente y de calidad que sólo es posible alcanzar cuando existe una interdependencia entre la realidad social y la formación universitaria.

En el ámbito de interacción social, tanto la investigación como la formación son desarrolladas principalmente en la realidad social, es decir en comunidades campesinas e indígenas, lo que permite que la relación Universidad – Sociedad sea abordada a partir de las necesidades surgidas de las comunidades campesinas. En ese sentido se elaboran y ejecutan proyectos comunitarios de desarrollo endógeno en cooperación con Municipios y Fundaciones, proyectos que no tienen una visión desarrollista o asistencialista, sino de construcción y fortalecimiento de capacidades mutuas de comunarios, estudiantes universitarios, docentes universitarios y profesionales.

Finalmente, es importante remarcar que la participación de AGRUCO en diferentes redes y movimientos, no se reduce a tener un espacio importante para difundir sus experiencias, sino que esencialmente se constituye en un espacio para la retroalimentación de experiencias. De esta manera el trabajo que desarrolla este centro universitario en la formación académica, la investigación científica y la interacción social, es continuamente enriquecido por las experiencias de una amplia red de organizaciones aliadas en la búsqueda de un desarrollo rural más pertinente a nuestras realidades.

## **6. Programa BioAndes: Red de fortalecimiento en la gestión de la biodiversidad.**

A partir del año 2006 y por un lapso de diez años, Agruco es coordinador de un programa internacional diseñado para fortalecer la gestión de la biodiversidad en la región andina de Bolivia, Ecuador y Perú, con la finalidad de contribuir a la conservación y valorización económica, sociocultural y política de la biodiversidad.

Este programa denominado BioAndes tiene por objetivos fortalecer la institucionalidad y el desarrollo de capacidades de organizaciones de base, en sistemas productivos e iniciativas económicas, formación transdisciplinar y comunicación, para asumir un rol proactivo en el manejo sostenible de la biodiversidad. Otro objetivo es apoyar la gestión de conocimientos y la investigación-acción a través de la sistematización de experiencias a nivel conceptual y metodológico, dando énfasis en el desarrollo de métodos y conceptos, la validación complementación y difusión de instrumentos y herramientas para el manejo sostenible de la biodiversidad. Finalmente también tiene el objetivo de coadyuvar en la formulación de políticas de abajo hacia arriba (locales, regionales, nacionales y municipales), que promuevan los valores éticos, socioculturales y económicos de los pueblos indígenas originarios e instituciones intermedias, buscando la coordinación y el diálogo con otros actores sociales.

El trabajo en redes involucrará a un conjunto de instituciones de los tres países mediante la ejecución de proyectos de formación, investigación e interacción social en la temática de la biodiversidad. Mediante el programa BioAndes se espera una experiencia exitosa más en la incidencia política a partir de experiencias concretas de abajo hacia arriba

y el trabajo en red entre organizaciones de base de los pueblos indígenas originarios, universidades e instituciones de desarrollo.